

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務 - 彼拉提斯	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-PILATES		
開課系級	體育選修一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在透過彼拉提斯運動，提升動作技能學習，強化核心肌群，促進健康、塑身之效果，培養規律運動習慣。		
	The aim of the course is, through the pilates, enhance athletic skills, enhanced core muscle, achieve the effect of health and body sculpting, cultivate regular exercise habits .		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識皮拉提斯運動，並了解其動作技巧	Enjoy exercise and to understand the pilates and Physical Fitness.
2	提升動作的正確性與有效性，強化核心肌群、促進健康、達成塑身之效	To enhance the correctness and effectiveness of movements, core muscle, and achieve the effect of health and body sculpting
3	享受運動樂趣	To enjoy exercise.
4	能尊重他人、融入群體	Respect for others, and integrate into groups
5	能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現	Can observe others, analyze movement exactness and appreciate strength and beautiful manifestation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	課程內容介紹、學期評量說明、相見歡	身體質量指數前測(需脫襪)
2	112/09/18~ 112/09/24	皮拉提斯原理與姿勢介紹	身體質量指數前測(需脫襪)
3	112/09/25~ 112/10/01	皮拉提斯基本動作	
4	112/10/02~ 112/10/08	皮拉提斯基本動作	
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十節彈性放假一天 --預訂於11/6、11/13中午12-13時補課-SG323	水域安全宣導 Inbody身體組成檢測與分析
6	112/10/16~ 112/10/22	皮拉提斯基本動作	
7	112/10/23~ 112/10/29	皮拉提斯基本動作	
8	112/10/30~ 112/11/05	皮拉提斯基本動作複習	
9	112/11/06~ 112/11/12	皮拉提斯基本動作複習	
10	112/11/13~ 112/11/19	雙人/小組肌力訓練	
11	112/11/20~ 112/11/26	輔具健身好好玩	
12	112/11/27~ 112/12/03	輔具健身好好玩	
13	112/12/04~ 112/12/10	輔具健身好好玩	
14	112/12/11~ 112/12/17	Tabata分組設計(課堂練習+拍照)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Tabata分組設計(課堂練習+拍照)	身體質量指數後測(需脫襪)
16	112/12/25~ 112/12/31	體育期末評量:Tabata呈現與帶動	身體質量指數後測(需脫襪)
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	學校集中排考
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

<p>修課應注意事項</p>	<p>【每學期授課進度依上課週次與教學狀況調整，以老師課堂公告為主】</p> <p>※評量方法： 1.課堂出席、學習態度及課堂參與(遲到早退、上課服裝...)---60%(品德倫理+團隊合作) 2.學期課堂紀錄---20%(樂活健康) 3.學期評量：Tabata呈現與帶動---20%(樂活健康) 至少須有2個“特別動作”</p> <p>※注意事項： 1.Class code：20→40. 7→60.10→70.12→80 (整學期可補課運動，請至iclass查課表進度) 2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。 3.上課請務必穿著運動服裝(可著稍貼身衣褲，以確認動作)，攜帶水和毛巾，可自備瑜珈墊。 4.相關訊息與檔案下載請多利用iClass學習平台http://iclass.tku.edu.tw/user/index。 ※本課程內容運動量較為劇烈，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師，並在運動中多加留意自身狀況，切勿勉強，以確保運動安全。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：講義、影片、學習單</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>