

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學論文導讀	授課 教師	李明憲 LEE, MING-HSIEN
	SCIENTIFIC LITERATURE STUDY		
開課系級	榮譽專業—理 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	介紹科學經典文獻中的核心觀念，培養學生閱讀科學文獻的能力。
	Introduce the core concepts in selected classic scientific literatures. Help students to build up the capability of reading and understand scientific papers, articles or/and news reports.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀科學文獻的能力	Help students to build up the capability of reading and understand scientific papers, articles or/and news reports.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	開學週課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	幾何原本 (到 黎曼幾何)	
3	112/09/25~ 112/10/01	自然哲學的數學原理	
4	112/10/02~ 112/10/08	相對論：狹義 與 廣義	
5	112/10/09~ 112/10/15	氣體動力論 與 布朗運動	
6	112/10/16~ 112/10/22	週期表	
7	112/10/23~ 112/10/29	學生報告週 (第一輪)	

8	112/10/30~ 112/11/05	學生報告週 (第二輪)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	康德的無限	
11	112/11/20~ 112/11/26	不完備性定理	
12	112/11/27~ 112/12/03	萬用圖靈機	
13	112/12/04~ 112/12/10	物種起源 (演化論)	
14	112/12/11~ 112/12/17	生命是什麼 (雙螺旋)	
15	112/12/18~ 112/12/24	學生報告週 (第三輪)	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生報告週 (第四輪)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上台報告〉：70.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。