

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 LIU, CHI-CHIH
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：45.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：5.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	科技管理係一門新興的學科,內容主要是在探討與科技有關的重要管理問題,包括四大部分:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.技術創新.4.科技與創新倫理.
	It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Technology innovation, Ethics of technology and innovation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	1.To understand the relatedness between technology and management in practical application.
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	2.To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.
3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技創新規劃.	3.To learn the procedure of technology innovation and the ways of forecast, and how to do the technology innovation planning.
4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	4.To learn how to do the performance assessment, and to realize the social responsibility of technology development and intellectual property rights.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	BD	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	第1章 技術意義與特性	
3	112/09/25~ 112/10/01	第2章 技術資源	
4	112/10/02~ 112/10/08	第3章 技術能力	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日連假放假一天	
6	112/10/16~ 112/10/22	第4章 技術策略	
7	112/10/23~ 112/10/29	第5章 技術取得與技術移轉	
8	112/10/30~ 112/11/05	第6章 技術學習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第7章 研發聯盟 第8章 研發團隊	
11	112/11/20~ 112/11/26	第9章 技術利用 第10章 創新與創新思維	
12	112/11/27~ 112/12/03	第11章 技術創新過程 第12章 科技創新預測	
13	112/12/04~ 112/12/10	第13章 情境分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	第14章 科技創新規劃 第15章 技術道路圖	
15	112/12/18~ 112/12/24	第16章 技術創新專案管理	
16	112/12/25~ 112/12/31	第17章 績效評估與科技倫理 第18章 智慧財產權	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假一天	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試	
	課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決	
	跨領域課程		
	特色教學 課程		

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	期中評量為期中繳交個人學習心得報告。
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 陳澤義著 科技與創新管理 6/e 2020, 華泰文化。
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。