

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境、社會與公司治理概論	授課 教師	林呈欣 CHENG-HSIN LIN
	INTRODUCTION TO SUSTAINABILITY AND ESG (ENVIRONMENT, SOCIAL, AND GOVERNANCE)		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	ESG導論課程為環境、社會、公司治理的入門課程。課程當中以帶領同學一同學習整體脈絡下的觀念、關鍵名詞與符合國際環境下的全球趨勢。並有足夠時數讓學生學習組織碳盤查，並操作組織碳盤查的資訊系統，以取得有關證照。
	The Introduction to ESG course is an introductory course on environment, society and corporate governance. In the course, students are led to learn the concepts, key terms and global trends in the international environment under the overall context. And there are enough hours for students to study carbon inventory and operate the information system of carbon inventory in order to obtain relevant certificates.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習ESG最基本知識，並完整建立概念與脈絡。並學習組織碳盤查的專業知識與學習實務專案經驗。	Learn the most basic knowledge of ESG, and fully establish the concept and context. And learn the professional knowledge of organizing carbon inventory and learn practical project experience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明	
2	112/09/18~112/09/24	ESG發展趨勢與ESG永續發展目標(SDGs)	《管理(修訂版)上》，博雅出版社，2023，第二十章，“社會影響與社會責任”
3	112/09/25~112/10/01	中華民國政策與法規	

4	112/10/02~ 112/10/08	企業永續與企業經營績效	《管理（修訂版）上》，博雅出版社，2023，第二十章，“社會影響與社會責任”；《後資本主義社會》，博雅出版社，2021，第5章，“責任為本的組織”
5	112/10/09~ 112/10/15	低碳經濟與企業碳管理、碳訂價、碳權、碳費與碳邊境調整機制CBAM	《邁向經濟新紀元及其他論文》，博雅出版社，2021，第2章，“拯救環保大業：我們未來環保的高昂成本”
6	112/10/16~ 112/10/22	永續金融與公司治理	
7	112/10/23~ 112/10/29	企業雙軸轉型及綠色數位轉型	《邁向經濟新紀元及其他論文》，博雅出版社，2021，第2章，“拯救環保大業：我們未來環保的高昂成本”
8	112/10/30~ 112/11/05	CSR企業社會責任報告書與ESG永續報告書	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	雙軸轉型策略管理	《後資本主義社會》，博雅出版社，2021，第5章，“責任為本的組織”
11	112/11/20~ 112/11/26	溫室氣體盤查與ISO 14064-1介紹	
12	112/11/27~ 112/12/03	溫室氣體盤查原則、盤查邊界、建置 (ISO 第4.0至第5.0)	
13	112/12/04~ 112/12/10	溫室氣體排放源鑑別、分類、重大篩選、量化 (ISO 第6.0)	
14	112/12/11~ 112/12/17	溫室氣體盤查原則量化計算、基準年訂定(ISO第6.0)	
15	112/12/18~ 112/12/24	溫室氣體減緩(ISO第7.0)與清冊品管、不確定性評估(ISO第8.0)	
16	112/12/25~ 112/12/31	溫室氣體報告書內容、角色(ISO第9.0至10.0)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	ESG概論總結	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		

特色教學課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:講義
參考文獻	第一本：《管理（修訂版）上》，博雅出版社，2023，第二十章，“社會影響與社會責任”；第二本：《後資本主義社會》，博雅出版社，2021，第5章，“責任為本的組織”；第三本：《邁向經濟新紀元及其他論文》，博雅出版社，2021，第2章，“拯救環保大業：我們未來環保的高昂成本”
學期成績計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末作業〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。