

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 陳彥凱<br>CHEN, YEN-KAI |
|   | ENGLISH (I)   |          |                      |
| 開課系級  | 商管英文一 B   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分   |
|   | TGLEB1BK  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而<br/>培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資<br/>訊。</p> |          |                      |
|   |   |          |                      |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective.</p> <p>Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class.</p> <p>Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.</p> |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗   |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | Orientation         |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | Unit 1              |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | Unit 1 (Continued)  |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | Unit 1 (Continued)  |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | Unit 1 (Continued)  |    |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 | Unit 2              |    |
| 7  | 112/10/23~<br>112/10/29 | Unit 2 (Continued)  |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05 | Unit 2 (Continued), Learning English with AI   |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12 | 期中考試週  |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19 | Unit 3   |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26 | Unit 3 (Continued)   |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03 | Unit 3 (Continued)   |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10 | Unit 3 (Continued)   |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17 | Unit 4   |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24 | Unit 4 (Continued)   |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31 | Unit 4 (Continued), Learning English with AI   |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07 | No Class   |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14 | 期末考試週  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |  |  |
| 跨領域課程        |                         |  |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |  |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 語言學習   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | <p>採用他人教材：教科書</p> <p>教材說明：<br/>Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass</p>   |  |
| 參考文獻         |                         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press / Grammarly, MyET  |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈實習課〉：25.0 %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |