

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 黃郁傑 HUANG, YU-CHIEH |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 商管英文一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TGLEB1BG | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | Orientation, Learning English with AI | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | Unit 1, Learning English with AI | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | Unit 1 No Class | 09/29 (五) 中秋節 Sep. 29, Mid-Autumn Festival, No Class |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | Unit 1 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | Oral presentation | 10/09 (一) 彈性放假; 10/10 (二) 國慶日 Oct. 9, Extended Holiday, No Class Oct. 10, Double Tenth Day, No Class |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | Unit 2 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Unit 2 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | Unit 2 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|---|
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | Oral presentation | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | Unit 3 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | Unit 3 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Unit 3 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | Oral presentation | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | Unit 4 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | Unit 4 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | No Class | 01/01 (一) 開國紀念 日 Jan. 1, New Year's Day, No Class |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | Final Exam | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 語言學習Language Learnin | |
| 修課應 注意事項 | | 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass | |
| 參考文獻 | | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press. Grammarly, Duolingo, and Word Up | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課Lab〉：25.0 % | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。