

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 進修英文 | 授課 教師 | 曾郁景 YU-CHING TSENG |
| | ENGLISH TUTORIAL | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 B | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGFXB0B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本校自97學年度起訂定「全民英語檢定」中級初試（或同等英語檢定考試）之畢業門檻，明定自97學年度起入學之新生必須通過英檢中級初試（或相對等標準）方得畢業。本課程乃配合此一英檢政策，提供未能通過畢業門檻之學生修習課程，修此課程通過者方得畢業。 |
| | The purpose of this course is to improve students' English proficiency in reading and writing, and to assist them in passing GEPT intermediate level. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------|--|
| 1 | 培養基礎語言能力 | Students will develop overall language skills |
| 2 | 增加字彙、加強文法 | Students will improve grammar and vocabulary |
| 3 | 培養文章鑑賞能力 | Students will strengthen their appreciation of written texts |
| 4 | 學習各國文化 | Students will learn different cultural themes |
| 5 | 培養獨立思考能力 | Students will develop independent thinking ability |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 3 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 4 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 5 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | Class Orientation: Microsoft Teams | 同步網路 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|-------|
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | Sports I | 非同步網路 |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | Education | 非同步網路 |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | Sports II | 非同步網路 |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | Health I | 非同步網路 |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | Grammar | 非同步網路 |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Business I | 非同步網路 |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | Health II | 非同步網路 |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | 非同步網路 |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | Entertainment | 非同步網路 |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | Business II | 非同步網路 |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | Escape Room | 非同步網路 |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Travel | 非同步網路 |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | Phrasal Verbs | 非同步網路 |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | Environment | 非同步網路 |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | Life | 非同步網路 |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | 非同步網路 |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | 非同步網路 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 遠距課程 | | |
| 課程 教授內容 | 語言學習 | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 修課應注意事項 | |
| 教科書與教材 | 自編教材:講義、影片、iClass平台教師自製教材 教材說明: iClass平台 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈平台成績〉：100.0 % |
| 備考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |