

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中東歐歷史與文化	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	HISTORY AND CULTURE OF CENTRAL AND EASTERN EUROPE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要在闡述中東歐國家的歷史軌跡和文化傳統，主要聚焦波蘭、捷克、匈牙利等三個國家，三國各有不同的歷史發展進程，因此所呈現的文化面貌也各自不同，波蘭是虔誠的天主教國家，也是東西歐的走廊，具有非常包容的文化傳統。捷克(波西米亞)曾是神聖羅馬帝國的選侯，匈牙利則深受奧匈帝國影響。
	This course mainly explains the historical trajectory and cultural traditions of Central and Eastern European countries, focusing mainly on three countries: Poland, the Czech Republic, and Hungary. The three countries have different historical development processes, so the cultural appearances presented are also different. Poland is a devout Catholic country and also a corridor between East and West Europe with a very inclusive cultural tradition. The Czech Republic (Bohemia) was once an elector of the Holy Roman Empire, while Hungary was deeply influenced by the Austro-Hungarian Empire.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程講述中東歐國家的歷史背景和文化傳統，使同學可以更深入了解中東歐國家，有利於將來從事旅遊、商務、學術...等交流。	This course describes the historical background and cultural traditions of Central and Eastern European countries, allowing students to gain a deeper understanding of these countries. This is beneficial for future travel, business, academic and other exchanges.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	預備週：課程概述	
2	112/09/18~ 112/09/24	Biskupin 屯墾時期與皮亞斯特王朝 (Piast dynasty)	
3	112/09/25~ 112/10/01	雅捷隆王朝 (Jagiello Dynasty)	

4	112/10/02~ 112/10/08	瓦薩時期 (Wazas Dynasty)	
5	112/10/09~ 112/10/15	俄普奧三國瓜分波蘭與波蘭第二共和	
6	112/10/16~ 112/10/22	共產波蘭與團結工聯革命	
7	112/10/23~ 112/10/29	捷克：大摩拉維亞公國 (830 - 907年)	
8	112/10/30~ 112/11/05	波希米亞王國與胡斯宗教改革	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	哈布斯堡統治時期 (1526 - 1918年)	
11	112/11/20~ 112/11/26	共產統治與布拉格之春	
12	112/11/27~ 112/12/03	匈牙利：匈奴人後裔所建立的國家？	
13	112/12/04~ 112/12/10	馬札爾人與阿帕德王朝	
14	112/12/11~ 112/12/17	哈布斯堡王朝與1848年革命	
15	112/12/18~ 112/12/24	兩次世界大戰與鐵幕中的匈牙利	
16	112/12/25~ 112/12/31	後共時期的中東歐國家	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	國際化特色教學		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報、講義、影片
參考文獻	維特多·沙伯爾夫斯基(Witold Szablowski)。跳舞的熊。台北；衛城出版社。2018年。 李邁先。東歐諸國史。台北：三民出版社。2012年。 洪茂雄。波蘭史：譜寫悲壯樂章的民族。台北：三民出版社。2020年。
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。