

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學、創新與永續發展	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	UNIVERSITY INNOVATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：5.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	我國大學教育政策白皮書明載：「21世紀是以知識經濟發展為主的世紀，大學已成為各國知識創新與人力資源的競技場，大學競爭力即為國家競爭力之重要指標」；簡言之，大學乃知識創新與人才培育的場所，也是國力之所在。鑒於這項使命，本課程以大學為主軸，串聯起大學發展的創新新課題，以及鏈結影響人類續存的聯合國永續發展目標，進而彰顯大學之所以存在的價值。
	This course takes the university as the main axis, connects new and innovative topics of university development, and links the sustainable development goals of the United Nations that affect the survival of mankind, thus highlighting the value of the existence of universities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以大學為主軸，串聯起大學發展的創新新課題，以及鏈結影響人類續存的聯合國永續發展目標，進而彰顯大學之所以存在的價值。	This course takes the university as the main axis, connects new and innovative topics of university development, and links the sustainable development goals of the United Nations that affect the survival of mankind, thus highlighting the value of the existence of universities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明與法國大學教育 (SDGS 4)	
2	112/09/18~112/09/24	大學的理念與德國大學 (SDGS 4)	
3	112/09/25~112/10/01	文學與性別議題 (SDG 5)	
4	112/10/02~112/10/08	生態危機與文學研究 (SDG15)	
5	112/10/09~112/10/15	國慶日補假	

6	112/10/16~ 112/10/22	永續發展的過去、現在與未來 (SDGS 7)	
7	112/10/23~ 112/10/29	社會實踐與永續發展 (SDG4、SDG11)	
8	112/10/30~ 112/11/05	永續發展政策與實踐-以淡江大學為例 (SDGS 7)	
9	112/11/06~ 112/11/12	日本大學教育(SDGS 4) (繳交期中報告)	
10	112/11/13~ 112/11/19	英美大學教育 (SDGS 4)	
11	112/11/20~ 112/11/26	俄國大學教育 (SDGS 4)	
12	112/11/27~ 112/12/03	西班牙大學教育 (SDGS 4)	
13	112/12/04~ 112/12/10	大學的知識創新：科學與技術 (SDGS 4)	
14	112/12/11~ 112/12/17	大學的新課題：三創基地 (SDGS 8)	
15	112/12/18~ 112/12/24	大學教育與創新創意發展 (SDGS 8)	
16	112/12/25~ 112/12/31	大學教育與職涯連結 (SDGS 8)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	反思與回饋(成果發表)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	請假依學校規定。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:影片		
參考文獻	SDGS永續議題相關資料		

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末個人報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。