

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程試圖透過有別於傳統「國際關係課程」之教學方式，以「理論與實務結合」，「歷史與時事結合」的方法，置重點於思辯與討論，而非課堂講授與記憶；主要目的在提供學生對於國際事務與事件多元之觀察角度、強化學生對於21世紀國際關係之宏觀認知，而非純理論的探討或歷史事件的回顧。
	Different from traditional teaching method, this course is based on 2 methodologies: "theory and practice" and "history and current events." The purpose is to encourage critical thinking and discussion, to provide students wider ranges of observation, and to create macro perspectives in the understanding and analysis of international relations in the 21st century.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生瞭解關於國際關係的分析原理以及重要學說。 2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習國際關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。 3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來國際關係發展的基本能力。	1. The students will be provided with the important knowledge regarding the analytical theories and essence of the international relations 2. The students will be taught how to apply their knowledge in the international relations to their daily life and future career. 3. The students are expected to be equipped with the ability in analyzing future international relations based on their knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明/導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	國際關係研究途徑	
3	112/09/25~ 112/10/01	環境理論	線上非同步教學
4	112/10/02~ 112/10/08	現實主義理論	

5	112/10/09~ 112/10/15	體系理論	線上非同步教學
6	112/10/16~ 112/10/22	傳統衝突理論	
7	112/10/23~ 112/10/29	帝國主義理論	
8	112/10/30~ 112/11/05	個體衝突理論	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	總體衝突理論	
11	112/11/20~ 112/11/26	總體衝突理論	
12	112/11/27~ 112/12/03	核子嚇阻與軍備管制	
13	112/12/04~ 112/12/10	區域主義與同盟	線上非同步教學
14	112/12/11~ 112/12/17	決策理論	
15	112/12/18~ 112/12/24	博弈理論	線上非同步教學
16	112/12/25~ 112/12/31	重點整理與期末討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>