

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本經濟入門	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	AN INTRODUCTION TO JAPANESE ECONOMICS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	在這堂課中，我們將以部落格作為教材，討論有關日本經濟和全球經濟的問題。在講座的前半部分，將由教師進行講授，而在後半部分，學生將進行報告。
	In this lecture, we will discuss the issues in the Japanese and global economy using blogs as teaching materials. During the first half of the lecture, the instructor will deliver the lecture, while in the second half, the students will give presentations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在這門課中，我們將學習基本的經濟理論，以便對日本經濟和世界經濟進行經濟學上的考察。 (1) 美國、英國、俄羅斯、中國等的經濟問題 (2) 利率、匯率和物價決定理論 (3) 數位經濟的問題 (4) 人口老齡化社會的問題 (5) 大蕭條的問題	In this lecture, we will learn fundamental economic theories to examine the Japanese economy and the global economy from an economic perspective. 1. Economies such as the United States, the United Kingdom, Russia, and China. 2. Theories of interest rates, exchange rates, and price determinations. 3. Issues related to the digital economy. 4. Challenges of an aging society. 5. Problems concerning economic recessions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	講義計劃的說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	美國、英國、俄羅斯、中國等的經濟問題	
3	112/09/25~ 112/10/01	利率、匯率和物價決定理論	
4	112/10/02~ 112/10/08	人口老齡化社會的問題	

5	112/10/09~ 112/10/15	學生報告(1)	
6	112/10/16~ 112/10/22	學生報告(2)	
7	112/10/23~ 112/10/29	複習	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中考試	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	學生報告(3)	
11	112/11/20~ 112/11/26	學生報告(4)	
12	112/11/27~ 112/12/03	學生報告(5)	
13	112/12/04~ 112/12/10	學生報告(6)	
14	112/12/11~ 112/12/17	予備日	
15	112/12/18~ 112/12/24	複習	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、我會將講義資料公開在 OneNote 上 採用他人教材:簡報、我會將講義資料公開在 OneNote 上
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學生報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。