

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH (I)		
開課系級	外語英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGFEB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction & Learning English with AI	
2	112/09/18~ 112/09/24	Learning English with AI & Unit 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Sep. 29, Mid-Autumn Festival, No Class	
4	112/10/02~ 112/10/08	Unit 1 continued	
5	112/10/09~ 112/10/15	Unit 2	
6	112/10/16~ 112/10/22	Unit 2 continued	
7	112/10/23~ 112/10/29	Unit 2 continued	
8	112/10/30~ 112/11/05	Review	小考1
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	group discussion	

11	112/11/20~ 112/11/26	Unit 3	
12	112/11/27~ 112/12/03	Unit 3 continued	
13	112/12/04~ 112/12/10	Unit 3 continued	
14	112/12/11~ 112/12/17	Unit 4	
15	112/12/18~ 112/12/24	Unit 4 continued	
16	112/12/25~ 112/12/31	Review	小考2
17	113/01/01~ 113/01/07	No Class.	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final Exam (原教室、原時段)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		語言學習	
修課應 注意事項		<p>1. 平時評量包括以下項目：小考1佔5%，小考2佔5%，小組討論佔5%。學生若缺席而未參加小考、小組討論，該項目零分。請注意：期中考於第九週實施，期末考於第十八週實施。第十七週因學校统一安排其他科目的期末考之教室，停課一次，不須補課。</p> <p>2. 每週點名。</p> <p>3. 依學校規定，曠課六次，扣考期末考。</p> <p>4. 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p>	
教科書與 教材		<p>採用他人教材：教科書</p> <p>教材說明： Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 3, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass</p>	
參考文獻		AI 工具介紹。ChatGPT, Grammarly, Duolingo, and Word Up	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：25.0 %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**