

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築產業趨勢	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：10.00) B. 專業倫理認知。(比重：50.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會 / 綠色 / 科技 / 文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。		
	The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識建築產業的發展趨勢	Appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.
2	認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響	Appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.
3	結合本身學系與建築產業的關係	Being able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234568	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	AC	123578	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABC	1235	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	iclass系統互動	線上非同步教學
3	112/09/25~ 112/10/01	iclass系統互動	線上非同步教學
4	112/10/02~ 112/10/08	老屋新用之產業趨勢	
5	112/10/09~ 112/10/15	空間活化再生案例分享	
6	112/10/16~ 112/10/22	永續綠建築案例分享	
7	112/10/23~ 112/10/29	國際門戶景觀建築趨勢	
8	112/10/30~ 112/11/05	建築設計趨勢應用實務	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	都市設計趨勢	

11	112/11/20~ 112/11/26	數位設計與建築實務-臺中國家歌劇院	
12	112/11/27~ 112/12/03	數位運用過程於建築產業	
13	112/12/04~ 112/12/10	數位設計與自造	
14	112/12/11~ 112/12/17	公宅新趨勢	
15	112/12/18~ 112/12/24	高齡化社會需求與空間關係&通用設計	
16	112/12/25~ 112/12/31	向生物學習-非人居生態建築	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報		
參考文獻	生態都市、生物氣候、生態景觀、綠色建築技術等相關書籍		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---