

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程倫理	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	ETHICS OF ENGINEERING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：10.00) B. 專業倫理認知。(比重：80.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將邀請國內學者及專業人士，就其個人專業進行專題演講，由課程指導教師洽邀以上人士講授(暫定如課程進度)，並於每次演講結束，由學生與演講者進行綜合研討，期使學生深刻體會大學專業教育與工程實務之連結，以彌補同學在相關專業知識與經驗及工程法律之不足。另考量受邀講者所在地域性，部分將以線上專題講座方式進行，以增演講內容的多元性。		

	For the increasing interactions between engineers and related professional fields in contemporary environment, engineering ethics has attracted an increasing concern in the value dimension of engineering throughout the training program of engineering education in university. This course is intended to teach engineering students to have better ability to make ethical decisions about creating and marketing new technologies in their future professional works.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 「工程」與「科技」 2. 工程專業及倫理意識 3. 工程品質與國家整體的競爭力	1. Engineering & Technology, 2. Professional engineers and Ethics 3. Engineering quality and National competition
2	本課程以專題講座方式進行，邀請國內學者及專業人士，就其個人專業進行專題演講。以彌補工科同學在相關專業知識與經驗及工程法律之不足	For the increasing interactions between engineers and related professional fields in contemporary environment, engineering ethics has attracted an increasing concern in the value dimension of engineering throughout the training program of engineering education in university. This course is intended to teach engineering students to have better ability to make ethical decisions about creating and marketing new technologies in their future professional works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	工程倫理基本概念	
2	112/09/18~112/09/24	大學生軟實力(講座, 郭世榮教授)	
3	112/09/25~112/10/01	台灣半導體發展(江正雄教授)	
4	112/10/02~112/10/08	女性科學家(楊子儀教授)	

5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日彈性放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	學職涯案例分享 (講座, 蔡政宏先生)	
7	112/10/23~ 112/10/29	環境與生態(講座, 洪勇善教授)	
8	112/10/30~ 112/11/05	工程倫理案例(一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	工程倫理案例(二)	
11	112/11/20~ 112/11/26	設計4.0(講座, 林曜昌先生)	
12	112/11/27~ 112/12/03	循環經濟 (講座, 呂良正教授)	
13	112/12/04~ 112/12/10	臺灣半導體發展(講座, 江正雄教授)	
14	112/12/11~ 112/12/17	工程與法律一 (講座, 何孟儒檢察事務官)	
15	112/12/18~ 112/12/24	工程與法律二 (講座, 李仁豪 律師)	
16	112/12/25~ 112/12/31	工程與法律三 (講座)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題 工程法律知識		
修課應 注意事項	本課程自開學起, 凡4次點名(含)以上不到, 不得參加期末報告 自開學起, 除情況特殊者, 請假次數超過6次(含)者, 期末評量分數以30%計 學校正式請假單, 最慢在學期上課第17週前, 交給任課老師簽點, 逾期概不受理 因確診、居家隔離、居家檢疫、自主防疫、自主健康管理學生: 依學務處規定請 防疫假, 並於返校後二週內完成給任課老師簽點		
教科書與 教材	自編教材: 簡報、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。