

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	李金安 LEE, JIN-AN
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二Q	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB2Q		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orienttion, Learning English with AI	House rules
2	112/09/18~ 112/09/24	Introduction, Learning English with AI	House rules
3	112/09/25~ 112/10/01	Lesson 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Lesson 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	Lesson 2	
6	112/10/16~ 112/10/22	Lesson 2	
7	112/10/23~ 112/10/29	Lesson 3	
8	112/10/30~ 112/11/05	Lesson 3	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 (原班, 原時段, 原教室, 期中考。)	iCLASS
10	112/11/13~ 112/11/19	Preview	

11	112/11/20~ 112/11/26	Lesson 4	
12	112/11/27~ 112/12/03	Lesson 4	
13	112/12/04~ 112/12/10	Lesson 5	
14	112/12/11~ 112/12/17	Lesson 5	
15	112/12/18~ 112/12/24	Lesson 6	
16	112/12/25~ 112/12/31	Lesson 6	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週 (停課)	no class
18	113/01/08~ 113/01/14	Final exam (原班, 原時段, 原教室, 期末考。)	iCLASS
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	語言學習Language Learnin		
修課應 注意事項	<p>1. 第一堂課務必出席, 了解課程要求。(正式課程大綱公布在iCLASS上!)</p> <p>2. 本課程學生請自行了解上課規定, 一切都照課程大綱規定處理。</p> <p>3. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。</p> <p>4. 務必「準時/確實」出席。</p> <p>5. 錯過點名、遲到、缺席、請假~~等相關規定與辦法, 詳見課堂公布之課程大綱。</p> <p>6. 依學校規定「扣考」, 或/且, 平時分數0分計算。</p> <p>7. 上課要有《合法》的《紙本》課本。</p> <p>8. 作業請按時/准時繳交 (遲交作業0分計算)。</p> <p>-----</p> <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定: 學生經核准請假而缺席者為缺課, 未經請假或請假未准而缺席者為曠課, 缺課及曠課之處理規定如下:</p> <p>一、曠課一小時, 作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女, 經核准之請假, 致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者, 不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理, 補考成績並按實際成績計算。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明:</p> <p>Reading Journeys 1 by Gordana Sokic</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>Taipei Times BBC CNN VOA Grammarly, Duolingo, and Word Up</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：80.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉：            %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>