

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	戴淳文 TAI, CHUN-WEN
	ENGLISH (I)		
開課系級	工學院英文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB1AO		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
2	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
3	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
4	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
---	----	--	----------	-------	-----------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation - Learning English with AI	
2	112/09/18~ 112/09/24	Unit 1 - Reading 1 + presentation	
3	112/09/25~ 112/10/01	holiday	
4	112/10/02~ 112/10/08	Unit 1 - Reading 2 + presentation	
5	112/10/09~ 112/10/15	Unit 1 - writing	
6	112/10/16~ 112/10/22	Unit 2 - Reading 1 + presentation	
7	112/10/23~ 112/10/29	Unit 2 - Reading 2 + presentation	
8	112/10/30~ 112/11/05	Unit 2 - writing	
9	112/11/06~ 112/11/12	Mid-term exam	
10	112/11/13~ 112/11/19	Unit 3 - Reading 1 + presentation	
11	112/11/20~ 112/11/26	Unit 3 - Reading 2 + presentation	
12	112/11/27~ 112/12/03	Unit 3 - writing	
13	112/12/04~ 112/12/10	Unit 4 - Reading 1 + presentation	
14	112/12/11~ 112/12/17	Unit 4 - Reading 2 + presentation	
15	112/12/18~ 112/12/24	Unit 4 - writing	
16	112/12/25~ 112/12/31	film - Learning English with AI	
17	113/01/01~ 113/01/07	No Class	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final exam	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			

特色教學課程	
課程教授內容	Language Learning
修課應注意事項	<p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、點名方式（兩階段點名）及點名成績計算，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iclass點名：上課30分鐘後點名未到算遲到 2. worksheet點名：iclass點名到但worksheet未交者，算早退。 3. 遲到或早退，二次算一次缺席。 4. 實體上課，不開MS Teams。 5. 除公假，喪假，及有就醫證明的病假外，其餘假別皆列入缺席。
教科書與教材	<p>自編教材：簡報、學習單</p> <p>採用他人教材：教科書、影片</p> <p>教材說明： Q: Skills for Success 1, Reading and Writing, 3rd Edition by Joe McVeigh and Jennifer Bixby</p>
參考文獻	Grammarly, Duolingo, and Word Up
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>