

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	終身學習設計	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	LIFELONG LEARNING DESIGN		
開課系級	榮譽專業－教 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGDHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以終身學習的設計理念與實踐為核心，學生將學會自我主學習理論，並應用其理論訂定自我學習目標、規劃策略、實際執行於生活、評量與反思。換句話說，此課程不只有學理論，更講求學生實際的執行，試著改變自己的習慣，達成自我目標。</p>		

	This course focuses on the design philosophy and practice of lifelong learning. Students will learn self-directed learning theories and apply these theories to set self-learning goals, plan strategies, implement them in real life, and evaluate and reflect. In other words, this course not only involves theoretical learning but also emphasizes students' practical execution, trying to change their habits to achieve personal goals.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解終身學習概念	Understand the concept of life-long learning
2	應用終身學習概念於生活	Apply the concepts of life-long learning into the reality
3	規劃終身學習策略	Design life-long learning strategies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)
2	技能	ABC	12345678	討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	AB	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	學習的重要性	為何需要學習? 學習為何能夠帶給我們想要的人生?
3	112/09/25~ 112/10/01	解構人生	人生是由哪些重要的東西所組成?
4	112/10/02~ 112/10/08	訂定人生	找到自己的人生目標、了解如何達成目標
5	112/10/09~ 112/10/15	設計人生	學習如何用方法達成目標?
6	112/10/16~ 112/10/22	設計人生	學習如何用方法達成目標?

7	112/10/23~ 112/10/29	期中報告-分享	自己養成習慣方法
8	112/10/30~ 112/11/05	期中報告-分享	自己養成習慣方法
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	反思人生	
11	112/11/20~ 112/11/26	建構人生-合作	當自己的習慣遇上了同儕
12	112/11/27~ 112/12/03	行動人生-合作	習慣的訂定方法
13	112/12/04~ 112/12/10	設計人生	
14	112/12/11~ 112/12/17	呈現人生	
15	112/12/18~ 112/12/24	呈現人生	
16	112/12/25~ 112/12/31	反思人生	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(自主學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>