

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	思考訓練與溝通藝術	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	TRAIN OF THOUGHT AND THE ART OF COMMUNICATION		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 			
課程簡介	本課程引導與培養大學生獨立思考能力、多媒體互文閱讀能力、人際溝通能力，以及大學階段基礎現實認識與文章書寫、溝通的能力。		
	This course is to guide students independent thinking, fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing and multi-sensibility.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	Fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、導論與分組：在地與回心	對話式教學
2	112/09/18~ 112/09/24	戰後台灣文學經典選讀(一)：白先勇《台北人》	
3	112/09/25~ 112/10/01	戰後台灣文學經典選讀(二)：王文興《家變》	
4	112/10/02~ 112/10/08	戰後台灣文學經典選讀(三)：黃春明《看海的日子》	
5	112/10/09~ 112/10/15	戰後台灣文學經典選讀(四)：陳映真《夜行貨車》	
6	112/10/16~ 112/10/22	戰後台灣文學經典選讀(五)：張大春《將軍碑》	
7	112/10/23~ 112/10/29	戰後台灣文學經典選讀(六)：李昂《迷園》	
8	112/10/30~ 112/11/05	戰後台灣文學經典選讀(七)：朱天心《古都》	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週(現場點評作品)	
10	112/11/13~ 112/11/19	專案講座(一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	專案講座(二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	專案講座(三)	
13	112/12/04~ 112/12/10	專案講座(四)	
14	112/12/11~ 112/12/17	議題分組報告與答辯	

15	112/12/18~ 112/12/24	議題分組報告與答辯	
16	112/12/25~ 112/12/31	議題分組報告與答辯	
17	113/01/01~ 113/01/07	綜合小結	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	邁可. 博藍尼原著, 許澤民譯《個人知識:邁向後批判哲學》, 台北:城邦文化出版, 2014年。		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		