

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民運動現況與發展	授課 教師	陳俐甫 CHEN, LI-FU
	CURRENT SITUATION AND FUTURE DEVELOPMENT OF CIVIL MOVEMENT		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	近代社會是公民社會，社會運動是民主政治的常態。本課程主要著重於近代台灣社會運動的發展歷史，透過介紹公民運動的興衰與其組織變遷來認識台灣民主發展的現況。		
	Modern society is a civil society. The social movement usually plays a role in democracy. The history of Taiwan modern social movement will be discussed in this lesson. The lecturer will introduce the associations of civil movements and their development to let you know the democratic process in Taiwan.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解台灣公民運動的現況與對民主發展的影響。	Introduce the associations of civil movements and their development to let you know the democratic process in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論：公民社會與公民運動	
2	112/09/18~ 112/09/24	台灣的近代化與公民意識	
3	112/09/25~ 112/10/01	日治時期的公民運動：社會運動	
4	112/10/02~ 112/10/08	日治時期的公民運動：政治運動	
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十節放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	戰後的公民運動：左派與右派	
7	112/10/23~ 112/10/29	新興的公民運動：性別、環保、網路、世代	
8	112/10/30~ 112/11/05	台灣公民運動的未來課題：兩岸因素、全球化、世代正義、虛無化	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	本週授課併第十八週授課實施校外實地參訪 與修校同學商議後，將訂於11/13 或11/18日舉行。以一個下午四小時，教師帶領參訪國家二二八紀念館、陳文成博士紀念室、鄭南榕紀念館、景美人權園區等其中之一。	
11	112/11/20~ 112/11/26	學生主題報告與教師領導討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	學生主題報告與教師領導討論	

13	112/12/04~ 112/12/10	學生主題報告與教師領導討論	
14	112/12/11~ 112/12/17	學生主題報告與教師領導討論	
15	112/12/18~ 112/12/24	學生主題報告與教師領導討論	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生主題報告與教師領導討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	本週時數併入第十週實施四小時
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p>		
課程 教授內容	<p>性別平等教育</p> <p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、影片</p> <p>教材說明: 簡報上課時依進度提供,影片為YT頻道「請問486」系列,陳俐甫老師談台灣社會運動。國家圖書館台灣分館:陳俐甫之日治時期政治運動演講</p>		
參考文獻	<p>陳俐甫:日治時期台灣政治運動之研究。台北:稻鄉出版社,1996</p> <p>邱俊榮、羅承宗編:民主觀察:2015回顧。台北:青平台,2016</p> <p>陳俐甫:紅色滲透下的民主危機。台北:翰蘆,2019</p> <p>賴正昌、徐泓馨:數位科技發展下民主鞏固與衝擊。台北:翰蘆,2020</p> <p>水島治郎:民粹時代--是邪惡的存在還是改革的希望。台北:先覺,2018</p> <p>篠原一:歐洲的政治--歷史政治學試論。東京:東京大學出版會,1986</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:30.0 %</p> <p>◆期末評量:30.0 %</p> <p>◆其他〈參訪〉:10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>		