

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經典文學的文化想像－閱讀生命的一堂課	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	CULTURAL IMAGINATION IN CLASSICAL LITERATURE-A LESSON ON LIFE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，反思生命的意義與價值。 2.培養人文關懷的精神。 3.關懷社會議題，反省自我與群體之間的課題。 4.透過理解自我，理解生命的困頓及創傷的可能，並嘗試自我療癒敘事。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cultivate Literary Appreciation Ability. 2.Cultivate the spirit of humanistic care. 3.Ability to care about social issues. 4.Facing the dilemma of life, cultivate the ability to heal narrative. 		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a
2	理解自我、培養面對生命困境，及能自我療癒敘事的能力。	Facing the dilemma of life, cultivate the ability to heal narrative.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導讀：動畫短片欣賞及課堂討論	
2	112/09/18~ 112/09/24	關於自我認同以及學習的意義	
3	112/09/25~ 112/10/01	各種情感的表述—從文學作品及社會事件觀察	
4	112/10/02~ 112/10/08	10/11國慶日補假	
5	112/10/09~ 112/10/15	關於自我追尋	
6	112/10/16~ 112/10/22	自我的追尋的討論	
7	112/10/23~ 112/10/29	講座分享(一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	講座分享(二)	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	講座分享(三)	
11	112/11/20~ 112/11/26	講座分享(四)	
12	112/11/27~ 112/12/03	面對創傷與自我療癒的可能	
13	112/12/04~ 112/12/10	生命中的挫折與困頓	
14	112/12/11~ 112/12/17	如何定義自由與快樂	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	學校期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(作品閱讀、影片觀看及分析評論、小組線上討論)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	平時評量為不定時於課堂完成，如課堂分組，或課堂個人報告。分數比重高，修課同學請自行斟酌。		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、學習單</p> <p>採用他人教材:影片</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。