

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史文化與藝術賞析	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORICAL CULTURE AND ART APPRECIATION		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	藉歷史文物的文化內涵，訓練學生思考歷史性關鍵問題的能力，從而體認出歷史時空的人文意義和文化價值。
	Through studying the culture connotation of the Chinese historic artifacts, students are training to be capable of thinking about causes to the historic key points in the artifacts, so that they could realize the heritage significance and culture value of historic artifacts, and enhance themselves the capability of appreciating and enjoying the cultural splendor of historic artifacts.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解藝術的歷史意義與文化價值。	Let students understand the historical significance and cultural value of Art.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	授課大綱、概論	9/11
2	112/09/18~ 112/09/24	閒情創意	9/18
3	112/09/25~ 112/10/01	溝通天地	9/25
4	112/10/02~ 112/10/08	吉事有祥	10/2
5	112/10/09~ 112/10/15	校外教學-故宮博物院/調課至10/14/9-11:00 (10/9調整放假, 10/14補課)	10/9
6	112/10/16~ 112/10/22	王者權柄	10/16
7	112/10/23~ 112/10/29	事死如生	10/23

8	112/10/30~ 112/11/05	觀乎天文	10/30
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/6
10	112/11/13~ 112/11/19	以形寫神	11/13
11	112/11/20~ 112/11/26	校外教學-故宮博物院/調課至10/14/12-14:00	11/20
12	112/11/27~ 112/12/03	畫中有詩	11/27
13	112/12/04~ 112/12/10	脫胎換骨	12/4
14	112/12/11~ 112/12/17	中西合璧	12/11
15	112/12/18~ 112/12/24	五顏六色	12/18
16	112/12/25~ 112/12/31	期末成果發表	12/25
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假	1/1
18	113/01/08~ 113/01/14	期末成果發表~教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	1/8
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.點名未到扣10分,請假扣5分,遲到扣2分。 2.平時評量~參與校外教學與心得報告:作業請準時上傳至iClass,補交1週扣10分,逾期1週未補交者、抄襲、複製、未依規定內容上傳者0分計算。 3.期末評量:報告+最後二週口頭發表 4.平時評量、期中評量、期末評量三者皆要參與,任一不參與者,學期總成績扣10分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。