

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計AI職場力	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	DESIGNING KEY CAREER CAPABILITIES OF AI		
開課系級	榮譽專業—文A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程旨在培養學生在職場中應用人工智慧技術的能力，提升其職場力。課程分為三個主要方向：</p> <p>第一部分：生成式AI學習與應用</p> <p>第二部分：報告與分享生成式AI在職場上的應用</p> <p>第三部分：設計未來職場力</p> <p>同學們將進行教學、報告與分享，探討這些技能在職場中的實際應用。課程將通過實例和案例分析，幫助學生深入了解這些職場力的重要性。</p>
	<p>This course aims to cultivate students' ability to apply artificial intelligence technology in the workplace and enhance employ ability. Students will engage in teaching, reporting, and sharing activities to explore the practical application of these skills in the workplace. The course will utilize examples and case studies to help students gain a deeper understanding of the significance of these workplace competencies.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生在職場應用人工智慧技術的能力，增強就業能力。	This course aims to cultivate students' ability to apply artificial intelligence technology in the workplace and enhance their employability.
2	本課程旨在培養學生在職場應用人工智慧技術的能力，增強就業能力。	This course aims to cultivate students' ability to apply artificial intelligence technology in the workplace and enhance their employability
3	本課程旨在培養學生在職場應用人工智慧技術的能力，增強就業能力。	This course aims to cultivate students' ability to apply artificial intelligence technology in the workplace and enhance their employability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	CDEFG	5678	討論	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	EFG	1235	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	人工智慧簡介1	
3	112/09/25~ 112/10/01	人工智慧簡介2	
4	112/10/02~ 112/10/08	生成式AI簡	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶彈性放假, 已於9/18與9/25補課完成	
6	112/10/16~ 112/10/22	生成式AI報告1 (教學與操作)	
7	112/10/23~ 112/10/29	生成式AI報告2(教學與操作)	
8	112/10/30~ 112/11/05	生成式AI報告3(教學與操作)	
9	112/11/06~ 112/11/12	生成式AI報告4(教學與操作)	
10	112/11/13~ 112/11/19	生成式AI報告5(教學與操作)	
11	112/11/20~ 112/11/26	AI設計未來職場力1	
12	112/11/27~ 112/12/03	AI設計未來職場力2	
13	112/12/04~ 112/12/10	AI設計未來職場力期末報1	
14	112/12/11~ 112/12/17	AI設計未來職場力期末報告2	
15	112/12/18~ 112/12/24	AI設計未來職場力期末報告3	
16	112/12/25~ 112/12/31	:個人職涯規劃報告 (繳交電子檔)	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假	
18	113/01/08~ 113/01/14	綜合討論與成績確認	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		

修課應注意事項	每次上課均有課程討論，請務必完成當天的課程討論，若請假也務必完成
教科書與教材	自編教材：講義、影片、學習單 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂活動與最終設計個人未來職場力報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。