

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：16.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	作為主要科目，本課程基於所有類型言語活動的相互聯繫的學習，重點是擴大學生的詞彙和語法知識以及閱讀、寫作、聽力和交流技能。學生還將結合俄羅斯和世界歷史和文化，拓寬他們對現代社會問題的認識。
	As major subject this course is based on interconnected learning for all types of speech activity and focuses on widening students' knowledge of vocabulary and grammar and skills in reading, writing, listening and communication. Students will also widen their concept on the problems of modern society in connection with Russian and world-wide history and culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將在不同的社會意義的正式和非正式的場合實現交際能力。 2.學生將提高對話和聽力技巧，增加詞彙量，並學習分析報紙和雜誌拍攝俄羅斯作家或物品的短篇小說等大多數文本的風格差異。	1.Students will achieve communicative competence in different socially important formal and informal situations. 2.Students will improve conversational and listening skills, enlarge lexical reserve,and learn stylistic differences as most texts are short novels of Russian writers or articles taken from newspapers and magazines.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Введение в тему "Языки и общество в эпоху глобализации". Лексика и фразеология по теме. Культурно-исторический комментарий.	
2	112/09/18~ 112/09/24	Текст о иноязычных заимствованиях в русском языке. Лексика и фразеология.	
3	112/09/25~ 112/10/01	Грамматический комментарий к тексту.	
4	112/10/02~ 112/10/08	Интернациональная лексика и проблемы заимствований. Тренинг+дискуссия.	

5	112/10/09~ 112/10/15	Введение в тему "Имя и характер". Лексика, фразеология, культурный контекст.	
6	112/10/16~ 112/10/22	Текст о происхождении и значении русских имён. Лексика и фразеология.	
7	112/10/23~ 112/10/29	Грамматический комментарий к тексту. Тренинг.	
8	112/10/30~ 112/11/05	Видеотекст "Выбор имени" (аудирование)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Введение в тему "Успех. Деньги. Богатство."	
11	112/11/20~ 112/11/26	Тема "Успех. Деньги. Богатство". Лексика и фразеология. Культурно-исторический комментарий.	
12	112/11/27~ 112/12/03	Текст о критериях успеха в постсоветском обществе. Лексика и фразеология.	
13	112/12/04~ 112/12/10	Грамматический тренинг.	
14	112/12/11~ 112/12/17	Видео "Общественное мнение: А вы успешный человек":(аудирование)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Текст о способах достижения богатства. Лексика и фразеология. Грамматический комментарий.	
16	112/12/25~ 112/12/31	Грамматический тренинг.	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		期中評量、期末評量等成績已包含出席率、平時上課表現和作業繳交情形	

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>