

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語習作 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN COMPOSITION (I)		
開課系級	俄文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	寫作課程的目的是在中級卷中形成寫作和口語能力，例如，撰寫摘要、論文、自傳等的能力
	The purpose of the course Writing is the formation of writing and oral skills in the volume of the intermediate level, for example, the ability to write a summary, essay, autobiography etc

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		fill the goal

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Summer vacation report, Task - to write the letter to foreign friend about summer voyage and ask him (her) about summer vacation	
2	112/09/18~ 112/09/24	Complicated sentence how to express own wish, written exercise, Task - make sentences	
3	112/09/25~ 112/10/01	How to express the Need to do something Russian Dative case plus Verb Infinitive, exercises, making sentences	
4	112/10/02~ 112/10/08	Exercise for Verbs of Motion with different prefixes, exercises, task - making sentences	
5	112/10/09~ 112/10/15	Direct and Indirect speech, how to use it writing the Summary, exercises, task - to change sentences in Direct speech to Indirect speech	

6	112/10/16~ 112/10/22	Reading text about trip to see shore. Making exercises after this text, task - to write the Summary after this text	
7	112/10/23~ 112/10/29	Reading and writing the announcement for different purposes, making exercises	
8	112/10/30~ 112/11/05	How to spend free time in the city, writing a small essay about opportunities and accessibility in big city	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	檢討期中試題	
11	112/11/20~ 112/11/26	Reading text 7 Wonders of Russia, task - writing the essay 7 Wonders of Taiwan	
12	112/11/27~ 112/12/03	Generalized personal sentence, exercises, task - making sentences	
13	112/12/04~ 112/12/10	Compound sentence with a conditional clause, exercises, making sentences	
14	112/12/11~ 112/12/17	Complicated sentence with concessive, exercises, making sentences	
15	112/12/18~ 112/12/24	How to express passive in Russian, Reflexive Verbs in Passive, exercises, reading text and writing summary	
16	112/12/25~ 112/12/31	Russian Passive voice in short form passive participle, past, present and future tense, exercises, writing summary	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	外語能力		
修課應 注意事項	期中評量、期末評量成績, 包含平時出席和課堂表現之評比。		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>