

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語習作 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN COMPOSITION (I)		
開課系級	俄文三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：40.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	寫作課程的目的是在中級卷中形成寫作和口語能力，例如，撰寫摘要、論文、自傳等的能力
	The purpose of the course Writing is the formation of writing and oral skills in the volume of the intermediate level, for example, the ability to write a summary, essay, autobiography etc

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		fill the goal

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Summer vacation report, Task - to write the letter to foreign friend about summer voyage and ask him (her) about summer vacation	
2	112/09/18~ 112/09/24	Complicated sentence how to express own wish, written exercise, Task - make sentences	
3	112/09/25~ 112/10/01	How to express the Need to do something Russian Dative case plus Verb Infinitive, exercises, making sentences	
4	112/10/02~ 112/10/08	Exercise for Verbs of Motion with different prefixes, exercises, task - making sentences	
5	112/10/09~ 112/10/15	Direct and Indirect speech, how to use it writing the Summary, exercises, task - to change sentences in Direct speech to Indirect speech	

6	112/10/16~ 112/10/22	Reading text about trip to see shore. Making exercises after this text, task - to write the Summary after this text	
7	112/10/23~ 112/10/29	Reading and writing the announcement for different purposes, making exercises	
8	112/10/30~ 112/11/05	How to spend free time in the city, writing a small essay about opportunities and accessibility in big city	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	檢討期中試題	
11	112/11/20~ 112/11/26	Reading text 7 Wonders of Russia, task - writing the essay 7 Wonders of Taiwan	
12	112/11/27~ 112/12/03	Generalized personal sentence, exercises, task - making sentences	
13	112/12/04~ 112/12/10	Compound sentence with a conditional clause, exercises, making sentences	
14	112/12/11~ 112/12/17	Complicated sentence with concessive, exercises, making sentences	
15	112/12/18~ 112/12/24	How to express passive in Russian, Reflexive Verbs in Passive, exercises, reading text and writing summary	
16	112/12/25~ 112/12/31	Russian Passive voice in short form passive participle, past, present and future tense, exercises, writing summary	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		國際移動	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		外語能力	
修課應 注意事項		期中評量、期末評量成績, 包含平時出席和課堂表現之評比。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。