

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (二)	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	RUSSIAN CONVERSATION (II)		
開課系級	俄文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/俄文)
	TFUXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：30.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，配合「大二俄語」課程，以課文中的對話為主，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生俄語聽力訓練,生活俄語口語之對話練習。	It is strengthen the student's hearing training of Russian; It is practice for the dialogue of Russian language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Введение в "Разговорный курс русского языка -2"	
2	112/09/18~ 112/09/24	Как я провёл летние каникулы	
3	112/09/25~ 112/10/01	Наша дружная семья	
4	112/10/02~ 112/10/08	Практикум: написание диалогов и их разыгрывание	
5	112/10/09~ 112/10/15	Немного о себе	
6	112/10/16~ 112/10/22	Практикум по написанию диалогов	
7	112/10/23~ 112/10/29	Наши будни	

8	112/10/30~ 112/11/05	Практикум по диалогам	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Анализ ошибок промежуточного экзамена	
11	112/11/20~ 112/11/26	Учебный год в России	
12	112/11/27~ 112/12/03	Практикум по написанию диалогов	
13	112/12/04~ 112/12/10	У природы нет плохой погоды	
14	112/12/11~ 112/12/17	Практикум по диалогам	
15	112/12/18~ 112/12/24	Волшебные слова	
16	112/12/25~ 112/12/31	Новогодний ужин	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	Обязательное посещение занятий		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>1.Пособие по аудированию для студентов-иностранцев (элементарный уровень). (Под ред. Е. Ю. Фортунатовой).Петербургский государственный университет путей сообщения, кафедра русского языка – Санкт-Петербург, 2008. 2. Беликова Л. Г., Шутова Т. А., Степанова С. Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 2. – СПб.: Издат-во С.-Петерб. ун-та, 2000. 3. Миллер Л. В. и др. «Жили-были...» 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб: «Златоуст», 2000. 4. Русский язык для всех. Под ред. В. Г. Костомарова. Давайте поговорим и читаем. – М.: «Русский язык», 1991.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>