淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

教師 SU SHWU-YAN RUSSIAN GRAMMAR (II)	
Resolution (II)	SU SHWU-YANN
俄文二B 開課系級 開課 實體課程	
TFUXB2B 資料 必修 上學期	3學分
SDG4 優質教育 課程與SDGs 關聯性	

系(所)教育目標

- 一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。
- 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。
- 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。
- 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重:5.00)
- B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重:20.00)
- C. 具備俄語檢定閱讀BI的能力。(比重:20.00)
- D. 具備俄語檢定寫作BI的能力。(比重:25.00)
- E. 具備俄文翻譯的能力。(比重: 20,00)
- F. 具備基本的商務俄文知識。(比重:5.00)
- G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重:5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程延續俄語語法 (一) 的內容, 上學期將教授動詞的體、移動動詞加接首字 的用法、時間表示法、命令式, 並搭配練習、小考、作業、短片製作, 讓同學可 以將所學的語法規則靈活加以運用。

課程簡介

This course focuses on "Fundamental Russian grammar 1", in particular, on verbs of motion with prefixes, reflexive verbs, the comparative degree and the others

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」 的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	i .					
序號	教學目標(中文)	教學目標(多	(文)			
1	本課程延續俄語語法 (一) 的內容, 上學期將教授動詞的體、移動動詞加接首字的用法、時間表示法、命令式, 並搭配練習、小學可以考、作業、短片製作, 讓同學可以將所學的語法規則靈活加以運用。	prefixes, reflexive verbs, the comparative degree and the others				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	院、系(所) 校級 目標類型 拉沁作力 甘土丰美	教學方法	評量方式			

核心能力 基本素養 講述、討論、發表、實作 測驗、作業、討論(含 認知 **ABCDEFG** 12345678 課堂、線上)

	授課進度表						
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註				
1	112/09/11~ 112/09/17	移動動詞不加接首字1(複習)					
2	112/09/18~ 112/09/24	移動動詞不加接首字2 (複習)					
3	112/09/25~ 112/10/01	移動動詞不加接首字3 (複習)					
4	112/10/02~ 112/10/08	移動動詞不加接首字4(複習)					
5	112/10/09~ 112/10/15	動詞的體 1					
6	112/10/16~ 動詞的體 2						
I							

7 112/10/23~ 112/10/29	動詞的體 3		
8 112/10/30~ 112/11/05	動詞的體 4		
9 112/11/06~ 期中考試週			
10 112/11/13~ 112/11/19	移動動詞加接首字1		
11 112/11/20~ 112/11/26	移動動詞加接首字2		
12 112/11/27~ 112/12/03	移動動詞加接首字3		
13 112/12/04~ 移動動詞加接首字4			
14 112/12/11~ 112/12/17	1.順序數詞:順序數詞的構成和變格; 2. 時間表示法 1		
15 112/12/18~ 112/12/24	時間表示法 2		
$16 \begin{vmatrix} 112/12/25 \sim \\ 112/12/31 \end{vmatrix}$	時間表示法 3		
17 \frac{113/01/01}{113/01/07}	期末考試週		
18 113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)		
課程培養關鍵能力	國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	教學精進課程		
課程 教授內容	外語學習		
修課應 注意事項	1. 平時評量包括小考、口頭作業 2. 下學期需繳交學年影片,影片需有俄國人參與。影片為競賽方式,採網路投票 方式,最後會舉辦成果展(頒獎典禮)。		
教科書與 教材	自編教材:教科書教材說明: 1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法》(第三版), 2020/3/13, 台北:敦煌書局。 2. 蘇淑燕, 《進階俄語語法》(第三版), 2017/8/31, 台北:敦煌書局。 採用他人教材:教科書教材說明:		
	S.Khavronina, A.Shirochenskaya, Russian in exercises, 2015, 台北:中央圖書。		
參考文獻			

◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 %
 ◆期末評量:30.0 %
 ◆其他〈〉: %
 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFUXB2A0912 1B

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/16 10:59:51