

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
	RUSSIAN (II)		
開課系級	俄文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 (中文/俄文)
	TFUXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：16.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：16.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	大二俄語為延續大一俄語的基礎俄語課程，著重擴充學生的詞彙和語法知識，以及在聽力、閱讀、寫作和口語溝通的技巧。
	This course focuses on coordination of all types of speech activities in Russian and widening students' knowledge in vocabulary and grammar and skills in listening, reading, writing and communication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	上課方式、教學進度和課程要求等說明。Урок 13. Глагол движения: НСВ и СВ.	
2	112/09/18~112/09/24	Урок 13. Текст. Что? Где? Куда? Откуда?	
3	112/09/25~112/10/01	Урок 13. НСВ и СВ: будущее время. Форма императива СВ.	
4	112/10/02~112/10/08	Урок 13. Будущее время глаголов движения.	
5	112/10/09~112/10/15	Урок 13. Текст.	
6	112/10/16~112/10/22	Урок 14. Дательный падеж. Употребление глаголов НСВ-СВ.	

7	112/10/23~ 112/10/29	Урок 14. Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.); местоимение «свой».	
8	112/10/30~ 112/11/05	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Урок 15. Родительных падеж при отрицании: прошедшее и будущее время.	
11	112/11/20~ 112/11/26	Урок 15. Родительных падеж при отрицании: прошедшее и будущее время.	
12	112/11/27~ 112/12/03	Урок 15. Родительный и дательный падежи при обозначении места нахождения; текст.	
13	112/12/04~ 112/12/10	Урок 15. Предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. число)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Урок 15. Родительный и предложный падежи при выражении времени; Родительный и винительный падежи при выражении времени; глагол движения с приставками.	
15	112/12/18~ 112/12/24	Урок 16 Быть/ стать + творительный падеж; творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.)	
16	112/12/25~ 112/12/31	Урок 16. Текст.	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	外語		
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка, Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>