

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語言練習 (一)	授課 教師	娜恩塔 ZOZULIA ANASTASHA
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY WORK(I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分 (中文/俄文)
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	在上本課程時學生將會學習到實用的俄語語法與詞彙，以及如何在真實情境中使用所學到的知識。
	The course is aimed at studying grammar and vocabulary of the Russian language for everyday conversations(beginner level). The course consists of various conversation topics such as greetings, professions, hobbies, personal information, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具有初級交流技能，能在一定場景下進行日常生活基本交流。	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. S/he can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where s/he lives, people s/he knows and things s/he has. S/he can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course Introduction. Lesson 1. Alphabet.	
2	112/09/18~ 112/09/24	Lesson 1. Alphabet,Phonetics. Rules of reading.	
3	112/09/25~ 112/10/01	Lesson 2. Nouns. Gender.	Greetings
4	112/10/02~ 112/10/08	Lesson 2. Nouns. Gender.	
5	112/10/09~ 112/10/15	Lesson 3. Personal pronouns. Professions.	Professions

6	112/10/16~ 112/10/22	Lesson 3. Personal pronouns. Professions.	
7	112/10/23~ 112/10/29	Lesson 4. Verbs: Present Tense, 1st group.	Hobbies
8	112/10/30~ 112/11/05	Lesson 4. Verbs: Present Tense, 1st group.	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Lesson 5. Verbs: Present Tense, 2nd group.	City
11	112/11/20~ 112/11/26	Lesson 5. Verbs: Present Tense, 2nd group.	
12	112/11/27~ 112/12/03	Lesson 6. Accus(4). Personal pronouns.	Personal information
13	112/12/04~ 112/12/10	Lesson 6. Accus(4). Personal pronouns.	
14	112/12/11~ 112/12/17	Lesson 7. Verb "to like" + inf.	What do you like to do?
15	112/12/18~ 112/12/24	Lesson 7. Verb "to like" + inf.	
16	112/12/25~ 112/12/31	Lesson 1-7. Review.	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材: 講義 採用他人教材: 教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。