

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程需進行六次小組口頭報告(課程討論), 期中為心得報告, 期末需繳交與俄國有關的書面報告。
	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others. This course will divide students into small groups to discuss 5 specific questions or issues, after group discussions students need to take oral presentations in class. In the middle of the semester, students have to write a review about your class experience, and at the end of the semester, they will have a written report. The topics are optional and must be related to Russia.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程需進行六次小組口頭報告(課程討論), 期中為心得報告, 期末需繳交與俄國有關的書面報告。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others. This course will divide students into small groups to discuss 5 specific questions or issues, after group discussions students need to take oral presentations in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	1. 上課方式介紹; 2. 導論: 俄國地理環境介紹; 3. 課後小測驗	
2	112/09/18~112/09/24	俄國的政治犯與工業化	
3	112/09/25~112/10/01	中秋節放假	
4	112/10/02~112/10/08	課堂討論1: 你/妳們贊成犯人經濟(將犯人勞動視為一種經濟活動)嗎?請舉例說明你們的觀點	

5	112/10/09~ 112/10/15	俄國的民族性	
6	112/10/16~ 112/10/22	課堂討論2：你對俄國人的刻板印象為何？	
7	112/10/23~ 112/10/29	俄國的女性與家庭	
8	112/10/30~ 112/11/05	課堂討論3：請以契訶夫"脖子上的安娜"為例，分析裡面的社會現象，女性所遇到的困境和問題	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	俄國文學與世界文學 (1)	
11	112/11/20~ 112/11/26	俄國文學與世界文學 (2)	
12	112/11/27~ 112/12/03	課堂討論4：妳/你覺得文學應該反映現實嗎？說出你/妳的理由	
13	112/12/04~ 112/12/10	俄國人的生活方式(1)：住	
14	112/12/11~ 112/12/17	俄國的女性與家庭(2)：飲食	
15	112/12/18~ 112/12/24	課堂討論5：你還知道哪些國家的飲茶文化？請與俄國的化飲茶文化做比較。	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組競賽：滾蛋遊戲和線上測驗	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 人文素養		
修課應 注意事項	1. 課堂討論為分組進行，每組`4-5人，採隨機分組進行，在課堂上進行討論，得到共識後上台發表，必須下周上課前上傳討論內容(書面)。 2.期中成績為心得報告(個人作品)，期末成績則為觀看推薦俄國影片心得報告，最晚上傳期限為第16週上課當天晚上。心得報告字數至少300字。 3.另有20%的平時評量成績，包含：回答課堂或線上問題分數、隨堂線上小測驗，課堂互動、分組競賽(第16週)、期末問卷填答等，每個活動皆佔2%。 5. 出席10%來自上課時的點名。		

教科書與教材	自編教材:簡報 教材說明: 上課教材為自編簡報PPT
參考文獻	《當代俄羅斯社會與文化》(吳克禮主編), 上海:上海外語, 2001。 http://210.46.97.180/russian/Boos/eluosibankuai/dangdaieluosi/index.htm .
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈課堂分組報告和討論〉: 50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。