

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (一)	授課 教師	張慶國 CHANG CHING-GWO
	RUSSIAN CONVERSATION (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為基礎俄語訓練，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。	1. This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2. It is strengthen the student's hearing training of Russian.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	RUSSIAN ALPHABET(I)	
2	112/09/18~ 112/09/24	RUSSIAN ALPHABET(II)	
3	112/09/25~ 112/10/01	LETTERS AND SOUNDS	
4	112/10/02~ 112/10/08	NOMINATIVE CASE,QUESTIONS WHAT,WHO;GENDERS;topic: "My family"	
5	112/10/09~ 112/10/15	PERSONAL PRONOUNS,topic: "What is you name?"	
6	112/10/16~ 112/10/22	LOCATIVE CASE,QUESTION WHERE;topic: "I live in ..."	

7	112/10/23~ 112/10/29	Russian adjectives, genders; topic: "my house"	
8	112/10/30~ 112/11/05	Russian adjectives, genders; topic: "my house" 1	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	ACCUSATIVE CASE,QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 1	
11	112/11/20~ 112/11/26	ACCUSATIVE CASE,QUESTION WHERE ARE YOU GOING? 2	
12	112/11/27~ 112/12/03	Topic:WHAT I LIKE AND DON'T LIKE	
13	112/12/04~ 112/12/10	RUSSIAN ADVERBS, QUESTION how	
14	112/12/11~ 112/12/17	CASES FOR ADJECTIVES; task: "Describe where you live	
15	112/12/18~ 112/12/24	DIFFERENT VERBS to go IN RUSSIAN;topic:"Plan for the day"	
16	112/12/25~ 112/12/31	DATIVE CASE; Topic: "How old are you"	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		學生缺課應請假,未請假者,曠課一次扣出席率總分的20%;完成請假手續並給老師銷假者不扣分。上課禁止使用手機。	
教科書與 教材		採用他人教材:簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。