

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	維雷斯 VELEZ BATISTA URIEL ALBERTO
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB4F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	培養學生對於西班牙文在理解，表達和互動之技巧以及能力 (B1-B2).		

	Acquiring skills and capabilities to develop oral comprehension, expression and interaction (B1-B2).
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	訓練學生其敘述, 議論以及闡述之技巧及能力 (B1-B2).	Developing skills and capabilities to manage, narrative, argumentative and expository discourse (B1-B2).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Presentación	
2	112/09/18~ 112/09/24	Situaciones 1 (SDG: Salud y bienestar)	
3	112/09/25~ 112/10/01	Situaciones 2	
4	112/10/02~ 112/10/08	Inventa cuentos 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	Inventa cuentos 2	
6	112/10/16~ 112/10/22	Inventa cuentos 3	
7	112/10/23~ 112/10/29	Inventa cuentos 4	
8	112/10/30~ 112/11/05	Examen parcial	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Intróducción a los argumentos	

11	112/11/20~ 112/11/26	Argumentós 1	
12	112/11/27~ 112/12/03	Argumentós 2	
13	112/12/04~ 112/12/10	Argumentós 3	
14	112/12/11~ 112/12/17	Temas difíciles 1	
15	112/12/18~ 112/12/24	Temas difíciles 2	
16	112/12/25~ 112/12/31	Examen final	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		