

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文翻譯 (一)	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	TRANSLATION OF SPANISH (I)		
開課系級	西語三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：20.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00) C. 具備西語專業知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程旨在加強學生西文翻譯為中文的筆譯能力；在課程題材的選取上，除了強調多元性之外，也與聯合國「永續發展目標」進行結合，特別是在消除貧窮與飢餓、性別平等、氣候變遷與環境保護等方面。		

	This course aims to strengthen students' ability to translate from Spanish to Chinese. In the selection of course subjects, in addition to emphasizing diversity, it also integrates with the United Nations "Sustainable Development Goals", especially in the era of poverty, hunger, and gender Equality, climate change and environmental protection.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教學目標有如下三方面： 一、由閱讀能力的提升著手，強化對文法和文字語意的掌握，以奠定翻譯的基礎。 二、了解不同語系之間的語文轉換模式。 三、建立初級翻譯能力，特別強調「信、達、雅」翻譯三原則之中的前二者。	The teaching objectives of this course are as follows: 1. Start with the improvement of reading ability, strengthen the mastery of grammar and text semantics, so as to lay the foundation for translation. 2. Understand the mode of language conversion between different language families. 3. Establish primary translation skills, with special emphasis on the first two of the three principles of translation: faithfulness, expressiveness, and elegance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程解說	
2	112/09/18~ 112/09/24	寓言故事	
3	112/09/25~ 112/10/01	寓言故事	
4	112/10/02~ 112/10/08	寓言故事	
5	112/10/09~ 112/10/15	永續發展目標相關議題	
6	112/10/16~ 112/10/22	永續發展目標相關議題	
7	112/10/23~ 112/10/29	短篇小說	
8	112/10/30~ 112/11/05	短篇小說	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	新聞時事	
11	112/11/20~ 112/11/26	新聞時事	
12	112/11/27~ 112/12/03	永續發展目標相關議題	
13	112/12/04~ 112/12/10	永續發展目標相關議題	
14	112/12/11~ 112/12/17	短篇小說	
15	112/12/18~ 112/12/24	短篇小說	
16	112/12/25~ 112/12/31	短篇小說	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.準時進教室。 2.缺課達三次, 學期成績不予通過。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**