

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。		

	This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型、文章等之運用。	1.Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.
2	練習各種書寫格式和文類。	Produce compositions in various formats and genres
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	Develop communicative skills in Spanish
4	運用寫作工具組織匯整資料。	Employ writing tools for organize information.
5	具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力	Ability to read and write in Spanish B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	112/09/11~ 112/09/17	Introducción	

2	112/09/18~ 112/09/24	以實整虛線上課程 1	「線上非同步教學」
3	112/09/25~ 112/10/01	Problemas más comunes de redacción 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Problemas más comunes de redacción 2	Tarea 1
5	112/10/09~ 112/10/15	Corrección y Repaso	
6	112/10/16~ 112/10/22	Problemas más comunes de redacción 3	
7	112/10/23~ 112/10/29	Problemas más comunes de redacción 4	Tarea 2
8	112/10/30~ 112/11/05	Corrección y Repaso	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	Examen
10	112/11/13~ 112/11/19	以實整虛線上課程 2	「線上非同步教學」
11	112/11/20~ 112/11/26	Corrección	
12	112/11/27~ 112/12/03	Pretérito indefinido Pretérito imperfecto	Tarea 3
13	112/12/04~ 112/12/10	Correo electrónico 1	
14	112/12/11~ 112/12/17	以實整虛線上課程 3	「線上非同步教學」
15	112/12/18~ 112/12/24	Correo electrónico 2	Tarea 4
16	112/12/25~ 112/12/31	Corrección	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	Examen
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週核對成績	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 語言撰寫		

修課應注意事項	平時成績40%，期中prueba25% 期末prueba25% 點名10% 1.未繳作業兩篇期末扣考，隔週補交作業以50%計算， 2.抄襲作業零分。 3.作業繳交條件，必須包含下面內容： 1).中文意思 2).自己翻譯 3).軟體翻譯 (google,deepl) 4.檢討 作業最遲隔周上課補交，成績扣半
教科書與教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。