

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(一)	授課 教師	宋麗玲 LIH-LIRNG SOANG
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(I)		
開課系級	西語一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：30.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程以初級文法為基礎，強化學生的聽力理解能力。		

	This course bases on the elementary grammar to reinforce students' ability of listening comprehension.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.奠定初級聽力專業西語知識。 2.訓練學生聽說讀寫之初級語言能力。	1. To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the elementary level in listening class. 2.To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, and writing on the elementary level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientación	
2	112/09/18~ 112/09/24	Unidad 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Unidad 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Unidad 2	
5	112/10/09~ 112/10/15	Unidad 2	
6	112/10/16~ 112/10/22	Prueba 1	
7	112/10/23~ 112/10/29	Unidad 3	
8	112/10/30~ 112/11/05	Unidad 3	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	

10	112/11/13~ 112/11/19	Unidad 4	
11	112/11/20~ 112/11/26	Unidad 4	
12	112/11/27~ 112/12/03	Unidad 5	
13	112/12/04~ 112/12/10	Unidad 5	
14	112/12/11~ 112/12/17	Prueba 2	
15	112/12/18~ 112/12/24	Prueba 6	
16	112/12/25~ 112/12/31	Prueba 6	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	Presentación oral ; 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.曠課一次, 扣學期總成績一分. 2.出席率和課堂表現供調整學期成績參考.		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Comprensión auditiva Nivel inicial A1-A2		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。