

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文閱讀與習作	授課 教師	宋麗玲 LIH-LIRNG SOANG
	READING COMPREHENSION AND WRITTEN EXPRESSION IN SPANISH		
開課系級	西語一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。		

	This course bases on the elementary grammar to reinforce students' ability of sentence-making; also to train their reading ability of simple texts.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生學習初級造句能力,且具備簡短敘述文字能力,同時訓練閱讀簡易文章以培養閱讀能力.	Students acquire the ability of fundamental sentence-making, then they are able to write a short paragraph. In the meanwhile, through the simple texts to train students' reading ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientación	
2	112/09/18~ 112/09/24	Unidad 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Unidad 2	
4	112/10/02~ 112/10/08	Unidad 3	
5	112/10/09~ 112/10/15	彈性放假, 需補課.	
6	112/10/16~ 112/10/22	Unidad 4	
7	112/10/23~ 112/10/29	Unidad 4	
8	112/10/30~ 112/11/05	Unidad 5	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Unidad 6	
11	112/11/20~ 112/11/26	Unidad 6	

12	112/11/27~ 112/12/03	Unidad 7	
13	112/12/04~ 112/12/10	Unidad 7	
14	112/12/11~ 112/12/17	Unidad 8	
15	112/12/18~ 112/12/24	Unidad 8	
16	112/12/25~ 112/12/31	Repaso	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 曠課一次, 扣學期總成績一分。 2. 出席率和課堂表現供調整學期成績參考。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		