

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級西班牙文文法	授課 教師	劉珍綾 LIU, CHENLING
	ELEMENTAL SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程授課內容為基礎語法，學生應達到熟悉動詞變化、正確形成陰陽性單複數詞語的目標。		

	This course provides general concepts of Spanish grammar, from the basic conjugation of verbs to simple sentence patterns.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 奠定學生基礎文法之專業西語知識。 2. 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語法能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	發音拼音入門	
2	112/09/18~ 112/09/24	28, 106-107, 1-2	
3	112/09/25~ 112/10/01	3-4, 41-42	
4	112/10/02~ 112/10/08	43-44, 45-46	
5	112/10/09~ 112/10/15	5-6, 7-8	
6	112/10/16~ 112/10/22	9-10, 47-48	
7	112/10/23~ 112/10/29	49-50, 51-52	
8	112/10/30~ 112/11/05	11-12, 13-14	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	33, 53-54, 55-56	

11	112/11/20~ 112/11/26	57-58, 59-60	
12	112/11/27~ 112/12/03	61-62, 29-30	
13	112/12/04~ 112/12/10	15-16, 27, 90	
14	112/12/11~ 112/12/17	17-18, 19-20	
15	112/12/18~ 112/12/24	21-22, 23-24	
16	112/12/25~ 112/12/31	25-26, REPASO	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		