

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程提供英語語言學之入門簡介。藉由探索人類語言之不同層面，學生將可習得語言之內在結構與語言在人類生活上之不同應用。

This course is to provide a general introduction to the study of language, with special emphasis on the English language. By exploring different aspects of human language, students will learn both the internal structure of language and its varied uses in human life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生將明瞭語言的內部結構。 2. 學生將感受不同的語言現象。 3. 學生得以將語言知識應用到日常生活。	1. Students will understand the internal structure of the English language. 2. Students will become aware of varied linguistic phenomena. 3. Students will apply the learned linguistic knowledge to daily lives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation	
2	112/09/18~ 112/09/24	chapter 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	chapter 2	

4	112/10/02~ 112/10/08	chapter 2	
5	112/10/09~ 112/10/15	Chapter 3	
6	112/10/16~ 112/10/22	chapter 3	
7	112/10/23~ 112/10/29	chapter 3	
8	112/10/30~ 112/11/05	Chapter 3	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	midterm exam
10	112/11/13~ 112/11/19	Chapter 16	
11	112/11/20~ 112/11/26	Chapter 16	
12	112/11/27~ 112/12/03	chapter 4	
13	112/12/04~ 112/12/10	chapter 4	
14	112/12/11~ 112/12/17	chapter 4	
15	112/12/18~ 112/12/24	chapter 4	
16	112/12/25~ 112/12/31	final exam	
17	113/01/01~ 113/01/07	no class	no class
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	TBA
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		language knowledge	
修課應 注意事項		1. Attendance is compulsory. 2. If students miss any quizzes or in-class work, there is no chance to make them up.	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Yule, G. The study of language (5th ed.). Cambridge: CUP.
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>