

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB4G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	<p>本課程的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓同學習慣用日文向日本觀光客介紹台灣 2.清楚「異文化交流」的本質 3.認識各個層面的觀光·旅遊 4.介紹觀光景點的重點 <p>上課方式包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教室活動：培養基本能力、知識，讓對話有內涵。 2.校外教學：實際體驗、觀察，讓自己介紹的景點帶有感情。 3.分組討論：交流前的預演練習，提供其他組別同學意見。 4.學校交流：和日本學校交流，實際演練。
	<p>Purpose of this course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Let students get used to introducing Taiwan to Japanese tourists in Japanese 2. Be clear about the essence of "different cultural exchanges" 3. Understand tourism and tourism at all levels 4. Introduce the key points of sightseeing spots.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	思考恰當的方式將自己感受到的「台灣」傳達給日本遊客。	Thinking about the right way to convey the "Taiwan" you feel to Japanese tourists.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明·觀光旅行について	
2	112/09/18~ 112/09/24	観光の現場について	
3	112/09/25~ 112/10/01	観光地を紹介する方法	

4	112/10/02~ 112/10/08	校外學習：淡水古跡	予定
5	112/10/09~ 112/10/15	卒業制作	彈性放假，要補課
6	112/10/16~ 112/10/22	ビジネスとしての観光産業	
7	112/10/23~ 112/10/29	国際交流について	
8	112/10/30~ 112/11/05	校外學習：台北國際旅展	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	文章で表現する観光	
11	112/11/20~ 112/11/26	観光の問題点	
12	112/11/27~ 112/12/03	業師演講	予定
13	112/12/04~ 112/12/10	行程実作	
14	112/12/11~ 112/12/17	校外學習：自作行程	予定
15	112/12/18~ 112/12/24	卒業制作	
16	112/12/25~ 112/12/31	學期反思	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦	休み
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考	

課程培養 關鍵能力	社會參與
跨領域課程	
特色教學 課程	USR課程
課程 教授內容	邏輯思考

<p>修課應注意事項</p>	<p>1.本課程包含「畢業專題」指導，選本課程的同學畢業專題必為「觀光導覽」，指導老師為葉凌。 2.本課程需要參加「志工服務」（課外時間18小時），填寫服務日誌。為【平時評量】分數一部分。 3.本課程須參加「校外教學」，為【出席率】、【平時評量】分數一部分。 4.本課程進行分組討論，為【平時評量】分數一部分。 5.作業、練習、報告、小考請按時繳交，補繳按比例扣分。 6.【出席率】包含課堂參與度（遲到早退）。無法到校上課時，請跟授課老師請假。 7.請假者請於隔週告知，並補繳課堂練習、課堂小考、作業（不扣分）。之後才補繳按比例扣分。 8.本課程成果預計作為教學實踐研究計畫分析對象。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>