

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語教授法	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE		
開課系級	日文三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：30.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：23.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：23.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程教授日語作為第二外語之教學法，包含教案設計，教具製作，教材評估等。
	This course deals with basics of teaching Japanese as a second language, including course planning, production and usage of teaching materials, evaluation, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對教授日語之方法與技巧，並透過教學過程，檢驗自己本身所習得之日語之正確性及應用性	(1)To familiarize the procedures of course design and various teaching methods necessary for teaching the elementary level of Japanese. (2)To discover what are essential to become a good Japanese teacher by reflecting on students' own experience of learning/teaching foreign languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	台湾の日本語教育の現況	
3	112/09/25~ 112/10/01	日本語教師の仕事とは	
4	112/10/02~ 112/10/08	コースデザイン	
5	112/10/09~ 112/10/15	シラバスデザイン	

6	112/10/16~ 112/10/22	カリキュラムデザイン	
7	112/10/23~ 112/10/29	日本語教師へのインタビュー報告会	
8	112/10/30~ 112/11/05	外国語教授法の歴史	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中試験	
10	112/11/13~ 112/11/19	外国語教授法 1	
11	112/11/20~ 112/11/26	外国語教授法 2	
12	112/11/27~ 112/12/03	外国語教授法 3	
13	112/12/04~ 112/12/10	教案の作り方	
14	112/12/11~ 112/12/17	グループワーク： 教案作り	
15	112/12/18~ 112/12/24	模擬授業	
16	112/12/25~ 112/12/31	模擬授業	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末試験	
18	113/01/08~ 113/01/14	模擬授業反省会	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	平時評量は、宿題(10%) + 小テスト (10%)。 公・喪休 (その他特殊な事情) 以外で欠席したら、4回目から学期成績5点ずつ減点。 授業中に積極的に発言する学生には最高5点まで加点。 授業・試験はすべて日本語。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	「日本語教師の役割・コースデザイン」 「初級の教え方」 国際交流基金日本語教授法シリーズ ひつじ書房		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈レポート〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>