

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB3H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	依據不同的情境，模仿日本人說話的方式，來加強「聽」&「表達」能力。進而習慣「說」日文。
	Imitate the Japanese way of speaking according to different situations to strengthen "listening" & "expression" skills. Then you can get used to "speaking" Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	觀察、模仿、聽說、表達	Observation, imitation, listening, expression

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明、互相認識	
2	112/09/18~ 112/09/24	單元1	
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節	國定假日
4	112/10/02~ 112/10/08	單元1	
5	112/10/09~ 112/10/15	單元2	
6	112/10/16~ 112/10/22	單元2	
7	112/10/23~ 112/10/29	單元3	

8	112/10/30~ 112/11/05	單元3	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	單元4	
11	112/11/20~ 112/11/26	單元4	
12	112/11/27~ 112/12/03	單元5	
13	112/12/04~ 112/12/10	單元5	
14	112/12/11~ 112/12/17	單元6	
15	112/12/18~ 112/12/24	單元6	
16	112/12/25~ 112/12/31	單元6	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學 (自主學習+繳交報告)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 「出席率」包含課堂參與度 (遲到早退)。 2. 無法到校上課時請跟授課老師請假。 3. 「平時評量」包含課堂練習、課堂小考、作業、報告, 請按時繳交。補繳按比例扣分。 4. 請假者請於隔週告知, 並補繳課堂練習、課堂小考、作業 (不扣分)。之後才補繳交按比例扣分。		
教科書與 教材	自編教材: 講義 採用他人教材: 影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。