

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。	
3	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	教学概要說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	「2. 自分の国の料理の作り方を教える」・活動1準備	

3	112/09/25~ 112/10/01	「2. 自分の国の料理の作り方を教える」・活動1発表	
4	112/10/02~ 112/10/08	「7. 電話をかけて伝言を頼む」・活動2準備	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日(放假一天)	
6	112/10/16~ 112/10/22	「7. 電話をかけて伝言を頼む」・活動2発表	
7	112/10/23~ 112/10/29	「9. 財布をなくして説明する」・活動3準備	
8	112/10/30~ 112/11/05	「9. 財布をなくして説明する」・活動3発表	
9	112/11/06~ 112/11/12	中間テスト	
10	112/11/13~ 112/11/19	中間テストの返却と復習、及びリフレクション(期中考試週)	
11	112/11/20~ 112/11/26	「12. 日にちの許可を求める」・活動4準備	
12	112/11/27~ 112/12/03	「12. 日にちの許可を求める」・活動4準備	
13	112/12/04~ 112/12/10	「15. 手伝いを申し出る」・活動4発表	
14	112/12/11~ 112/12/17	「15. 手伝いを申し出る」・活動5準備	
15	112/12/18~ 112/12/24	「18. 交通事故の状況を説明する」・活動5準備	
16	112/12/25~ 112/12/31	「18. 交通事故の状況を説明する」・活動5発表	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末テスト	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 適宜配布する 採用他人教材:教科書 教材說明: 『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』スリーエーネットワーク
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。