

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	<p>這個課程的目標是學生幫助學生運用日語參與學術性和社會性議論，第一週上課時將決定課程中討論的主題。進入每個單元前會要求學生收集相關資料以及準備討論內容。課程中特別重視與其他學生之間的「對話」，以了解雙方的不同立場以及找出解決問題的方法。</p>
	<p>The goal of this course is to help students use Japanese to participate in academic and social discourse. The topics to be discussed in the course will be decided in the first week of the class. Students are expected to collect relevant information and prepare for the discussion before attending each class. Special emphasis is placed on "dialogue" with other students to understand the difference with them and find the solution to the common goals.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠運用日語參與學術性和社會性議論。	Being able to participate in academic and social discourse in Japanese.
2	能夠了解與其他學生之間的意見不同，並找出解決問題的方法。	Being able to to understand the difference with the other students and find the solution to the common goals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明、決定討論主題	
2	112/09/18~ 112/09/24	討論：主題1	
3	112/09/25~ 112/10/01	討論：主題1	

4	112/10/02~ 112/10/08	討論：主題1	
5	112/10/09~ 112/10/15	<放假>	
6	112/10/16~ 112/10/22	討論：主題2	
7	112/10/23~ 112/10/29	討論：主題2	
8	112/10/30~ 112/11/05	討論：主題2	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試	
10	112/11/13~ 112/11/19	討論：主題3	
11	112/11/20~ 112/11/26	討論：主題3	
12	112/11/27~ 112/12/03	討論：主題3	
13	112/12/04~ 112/12/10	討論：主題4	
14	112/12/11~ 112/12/17	討論：主題4	
15	112/12/18~ 112/12/24	討論：主題4	
16	112/12/25~ 112/12/31	討論：主題4	
17	113/01/01~ 113/01/07	<期末考試週>	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(在教室進行期末考試)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>