

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程目的在透過解說現代日語，加強學生整體日文寫作技巧。
	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	訓練學生不同類型的日語寫作能力 (說明文、感想文、意見文、敘述文、函件)	To practice different types of Japanese writing including explanation, book report, opinion statement, essay, letter, etc.
2	發展考慮到文本類型、目標受眾和文化背景的編輯技能。	To cultivate editing skills by considering the construction of different text genres, aimed readers,

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	EFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	敘述文の書き方	
3	112/09/25~ 112/10/01	敘述文の書き方	
4	112/10/02~ 112/10/08	敘述文の書き方	

5	112/10/09~ 112/10/15	説明文の書き方	
6	112/10/16~ 112/10/22	説明文の書き方	
7	112/10/23~ 112/10/29	説明文の書き方	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中課題提出	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	推敲の仕方	
11	112/11/20~ 112/11/26	意見文の書き方	
12	112/11/27~ 112/12/03	意見文の書き方	
13	112/12/04~ 112/12/10	意見文の書き方	
14	112/12/11~ 112/12/17	期末プロジェクト	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末プロジェクト	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末プロジェクト	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末作品多読活動	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		平時評量：出席＋授業參加態度 出席重視：公・喪休（その他特殊な事情）以外で4回以上休んだら、4回目から学期成績5点ずつ減点。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。