

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	<p>本課程訓練學生日文寫作能力。 上學期上課內容如下 1.說明文2.感想文3.會話文4.意見文</p>
	<p>This course features the training of writing. Each lesson in this course are as below: 1.explanation 2.description of some impressions 3.description of conversation 4.opinion composition 5.summary</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文寫作能力	Build up the Japanese writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	授業について/ 「書く前に」原稿用紙の使い方・文体・表記 ライティング6/News1	
2	112/09/18~ 112/09/24	「書く前に」原稿用紙の使い方・文体・表記 / 文法1：比較1/News2	
3	112/09/25~ 112/10/01	「説明文」構成QA法作業 / 文法2：様子・類似1 / ライティング1/News3	課題1宿題
4	112/10/02~ 112/10/08	「実用文1」実用文の書き方 / 文法3：程度・変化1 / News4	課題1提出
5	112/10/09~ 112/10/15	「実用文1」依頼 / 文法4：対比・逆接1 / News5	課題1検討 / 課題2宿題 / 課題3実用文作成
6	112/10/16~ 112/10/22	「感想文」鑑賞 / 文法5：原因・理由1 / News6	課題2提出

7	112/10/23~ 112/10/29	「感想文」構成：比較法 / 文法：縮約 / News7/文法テスト(文法1~5)	課題2検討/文法テスト
8	112/10/30~ 112/11/05	「感想文」書く / 文法：終助詞 / News単語テスト (範囲：News1~7)	単語テスト
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	「意見文」説明鑑賞 / 文法6：説明結論 / News8	
11	112/11/20~ 112/11/26	「意見文」理由「新幹線と高速バス」 / 文法7：伝聞1 / News9	
12	112/11/27~ 112/12/03	「意見文」ナンバリング・ラベリング 構成：三段法 / 文法8：時1 / News10	
13	112/12/04~ 112/12/10	「意見文」作成 / 文法9：様子推測1 / News11	課題4意見文作成
14	112/12/11~ 112/12/17	「実用文3」行き方 / 文法10：予想期待1 / News12	課題4検討/課題5実用文作成
15	112/12/18~ 112/12/24	「実用文3」服装 / 文法テスト(文法6~10)/News13	課題6実用文作成
16	112/12/25~ 112/12/31	単語テスト(News8~13)	課題5、6検討
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	原稿用紙を各自用意すること。 宿題を必ず提出すること。 毎回出席すること。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。