

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。
	Stressing on both explanation and discussion. This course aims to help students to understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解日語之基本結構，透過講解分析與討論加強對語言之認知，進而增進日語文字能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、品詞介紹	9/12
2	112/09/18~ 112/09/24	1 指示詞 2 助詞	9/19
3	112/09/25~ 112/10/01	3 複合助詞 4 の・こともの	9/26
4	112/10/02~ 112/10/08	5 原因・理由 6 目的・可能・願望	10/3
5	112/10/09~ 112/10/15	*國慶日放假	10/10
6	112/10/16~ 112/10/22	7 いく・くる 8 する・なる	10/17
7	112/10/23~ 112/10/29	9 テ形和否定形 10 名詞修飾	10/24

8	112/10/30~ 112/11/05	11 並列 12 時態相關句型	10/31
9	112/11/06~ 112/11/12	*期中考	11/7
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考試題檢討 13 授受動詞句型	11/14
11	112/11/20~ 112/11/26	14 尊敬語·謙讓語 15 尊敬用法·謙讓用法·禮貌用法	11/21
12	112/11/27~ 112/12/03	16 否定相關句型 17 假定條件句型	11/28
13	112/12/04~ 112/12/10	18 複合動詞 19 自動詞和他動詞	12/5
14	112/12/11~ 112/12/17	20 結果·狀態 21 被動	12/12
15	112/12/18~ 112/12/24	22 使役·使役被動 23 推測·傳聞	12/19
16	112/12/25~ 112/12/31	24 判斷·義務	12/26
17	113/01/01~ 113/01/07	*期末考	1/2
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/9
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《實力提升日語文法:中級》(くろしお出版)		
參考文獻	《適時適所日本語表現句型200》(大新書局 印行)。 《短期集中初級日本語文法總整理20》(大新書局 印行)。		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 32.0 % ◆期末評量: 32.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉: 16.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。