

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 (中文/日文)
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介、初級日語複習(敬語說明)	9/11,12
2	112/09/18~112/09/24	初中級L1,讀解練習	9/18,19
3	112/09/25~112/10/01	初中級L2	9/25,26
4	112/10/02~112/10/08	初中級L3,4	10/2,3
5	112/10/09~112/10/15	10/9彈性放假,擇期補課	10/10國慶紀念日
6	112/10/16~112/10/22	初中級L5,6	10/16,17
7	112/10/23~112/10/29	初中級L7,讀解練習	10/23,24

8	112/10/30~ 112/11/05	初中級L8,9	10/30,31
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週, L10	11/6,7
10	112/11/13~ 112/11/19	初中級L10,11	11/13,14
11	112/11/20~ 112/11/26	初中級L12,13	11/20,21
12	112/11/27~ 112/12/03	初中級L14,讀解練習	11/27,28
13	112/12/04~ 112/12/10	初中級L15,16	12/4,5
14	112/12/11~ 112/12/17	初中級L17,讀解練習	12/11,12
15	112/12/18~ 112/12/24	初中級L18,L19	12/18,19
16	112/12/25~ 112/12/31	初中級L20,讀解練習	12/25,26
17	113/01/01~ 113/01/07	1/2 期末考	1/1開國紀念日
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/8,9
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.扣考依學校規定. 2.注重上課學習態度.	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 『來學日本語』初中級 尚昂文化出版	
參考文獻		『讀解學日語』株式会社 アルク 大新書局	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 90.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。