

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 (中文/日文)
	TFJXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹, 初級內容複習	9/11, 9/14
2	112/09/18~112/09/24	第1課, 第2課	9/18, 9/21
3	112/09/25~112/10/01	第2課	9/25, 9/28
4	112/10/02~112/10/08	第3課, 第4課	10/2, 10/5
5	112/10/09~112/10/15	第4課 *10/9彈性放假(擇期補課)	10/12
6	112/10/16~112/10/22	第5課, 第6課	10/16, 10/19
7	112/10/23~112/10/29	第6課	10/23, 10/26

8	112/10/30~ 112/11/05	第7課, 第1-6課複習	10/30, 11/2
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/6, 11/9
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考試題檢討, 第8課	11/13, 11/16
11	112/11/20~ 112/11/26	第8課, 第9課	11/20, 11/23
12	112/11/27~ 112/12/03	第10課, 第11課	11/27, 11/30
13	112/12/04~ 112/12/10	第11課	12/4, 12/7
14	112/12/11~ 112/12/17	第12課, 第13課	12/11, 12/14
15	112/12/18~ 112/12/24	第13課	12/18, 12/21
16	112/12/25~ 112/12/31	第14課, 第8-13課複習	12/25, 12/28
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	1/4
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/8, 1/11
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《來學日本語:初中級》(尚昂文化)		
參考文獻	『日本語文型辞典』(くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』(アルク)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 24.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈出缺席及學習態度〉: 16.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。