

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文二H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分 (中文/日文)
	TFJXB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	練習進階的日文聽力練習，本課程以「聽」和「翻譯口譯」為重點訓練。並加深學習者對於日本社會文化等專業知識素養，以銜接高級日語課程。
	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	發課本、課程說明	09/11
2	112/09/18~ 112/09/24	課本練習 1	09/18
3	112/09/25~ 112/10/01	課本練習 2	09/25
4	112/10/02~ 112/10/08	課本練習 3	10/02
5	112/10/09~ 112/10/15	課本練習 4	10/09
6	112/10/16~ 112/10/22	課本練習 5	10/16

7	112/10/23~ 112/10/29	課本練習 6	10/23
8	112/10/30~ 112/11/05	期中考週	10/30
9	112/11/06~ 112/11/12	課本練習 7	(演講或活動安排)
10	112/11/13~ 112/11/19	課本練習 8	11/13
11	112/11/20~ 112/11/26	課本練習 9	11/20
12	112/11/27~ 112/12/03	課本練習 10	11/27
13	112/12/04~ 112/12/10	課本練習 11	12/04
14	112/12/11~ 112/12/17	課本練習 12	12/11
15	112/12/18~ 112/12/24	課本練習 13	12/18
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考	12/25
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	01/01
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	01/08
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 注重出席率、作業繳交、上課態度。 2. 兩次病假或事假算一次缺席。 3. 缺課次數參考學校規則辦理。有扣考機制。 4. 作業基本上不接受預期繳交 5. 課程內容視學習狀況調整, 教師保有修改權限。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:講義、影片		
參考文獻	現代日語常用句型		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。