

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|
| 課程名稱 | 日語語言練習 (二) | 授課 教師 | 李文茹 LEE, WEN-JU |
| | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II) | | |
| 開課系級 | 日文二E | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 (中文/日文) |
| | TFJXB2E | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 練習進階的日文聽力練習，本課程以「聽」和「翻譯口譯」為重點訓練。並加深學習者對於日本社會文化等專業知識素養，以銜接高級日語課程。 |
| | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。 | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 發課本、課程說明 | 09/11 |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 課本練習 1 | 09/18 |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 課本練習 2 | 09/25 |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 課本練習 3 | 10/02 |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 課本練習 4 | 10/09 |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 課本練習 5 | 10/16 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 課本練習 6 | 10/23 |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 期中考週 | 10/30 |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | (演講或活動安排) |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 課本練習 8 | 11/13 |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 課本練習 9 | 11/20 |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 課本練習 10 | 11/27 |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 課本練習 11 | 12/04 |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 課本練習 12 | 12/11 |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 課本練習 13 | 12/18 |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末考 | 12/25 |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | 01/01 |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | 01/08 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 注重出席率、作業繳交、上課態度。 2. 兩次病假或事假算一次缺席。 3. 缺課次數參考學校規則辦理。有扣考機制。 4. 作業基本上不接受預期繳交 5. 課程內容視學習狀況調整, 教師保有修改權限。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:講義、影片 | | |
| 參考文獻 | 現代日語常用句型 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |